



VINCULACIÓN DE LA OFERTA DEL
MUSEO TROMPO MÁGICO CON
EL MAPA CURRICULAR DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA

Enero – Julio 2017

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA OFERTA DEL MUSEO TROMPO MÁGICO

MAROMA: *Un espacio de aprendizaje significativo a través del juego.*

MÓDULOS	Mercado, Granjita, Fondita, Panadería, Clínica, Mediateca, Construye
NIVELES ESCOLARES	Preescolar y primer grado de primaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, Desarrollo personal y para la convivencia
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Promover la adquisición de conocimiento del niño, por medio de experiencias donde practiquen habilidades de socialización y autonomía; relaciones lógico-matemáticas y motricidad fina y gruesa.

BURBUJA: *Un espacio para establecer vínculos afectivos entre ciencia, juego e imaginación.*

MÓDULOS	Burbuja y Pesca
NIVELES ESCOLARES	Preescolar, Primaria y Secundaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Exploración y comprensión del mundo natural y social
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Posibilitar el descubrimiento y la comprensión de algunos comportamientos físicos del agua y la luz a través del juego, así como establecer relaciones entre la ciencia y la vida cotidiana.

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA OFERTA DEL MUSEO TROMPO MÁGICO

GARABATO: *Un recorrido por el arte y los medios de comunicación.*

MÓDULOS	Música, Batucada, Danza, Cine, Animación, Ilustración, Origami, Televisión y Radio.
NIVELES ESCOLARES	3° Preescolar, Primaria y Secundaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Lenguaje y comunicación, Desarrollo personal y para la convivencia y Educación, expresión y apreciación artística.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Estimular en niñas y niños las capacidades de comunicación y expresión creativa, tales como: teoría musical, expresión corporal y producción audiovisual; así como experimentar diversos medios de comunicación.

OMBLIGO: *Un espacio para explorar algunos principios vitales del cuerpo humano.*

EXHIBICIONES	Hazte bolas con tu voz, Tabla de equilibrio, Jardín de olores, ¿Te late?, Tiempo de reacción, Qué onda con tu voz, Visión periférica, Partes del cerebro, Pupila en acción, Al revés, Prueba de oído, Adelante y atrás.
NIVELES ESCOLARES	Preescolar, Primaria y Secundaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Exploración y comprensión del mundo natural y social: Desarrollo Físico y salud, y Ciencias Naturales
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Familiarizar al visitante con los funcionamientos del organismo humano y fomentar su curiosidad a través de la manipulación de distintos mecanismos, posibilitando la toma de conciencia sobre los cuidados de su cuerpo.

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA OFERTA DEL MUSEO TROMPO MÁGICO

CACALOTA: *Un espacio para explorar el universo en el que vivimos.*

MÓDULOS	Espacio exterior, La Tierra, Animalario
NIVELES ESCOLARES	Preescolar, Primaria y Secundaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Exploración y comprensión del mundo natural y social
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Familiarizar al visitante con los fenómenos naturales de la Tierra, así como reconocer en los modelos de simulación científica una herramienta eficaz de trabajo para las ciencias aplicadas a la Tierra y al Universo.

EUREKA: *Un espacio destinado a estimular la apreciación por la ciencia.*

MÓDULOS Y EXHIBICIONES	Matemáticas, Fuerzas, Centro de robótica, Jugar a la ciencia, Palancas, Parábolas, Espiral de sonido
NIVELES ESCOLARES	Preescolar, Primaria y Secundaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Pensamiento matemático y Exploración y comprensión del mundo natural y social
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Familiarizar al visitante con algunos principios físicos y matemáticos así como fomentar su curiosidad con el fin de desarrollar un pensamiento científico e indagador.

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA OFERTA DEL MUSEO TROMPO MÁGICO

VOY DERECHO: *Un recorrido escultórico por los derechos de los niños.*

NIVELES ESCOLARES	Preescolar, Primaria y Secundaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Desarrollo personal y para la convivencia
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Sensibilizar a los visitantes acerca de los derechos de los niños proclamados por la Convención Internacional de los Derechos de los Niños de las Naciones Unidas (ONU).

LABORATORIO DE GASTRONOMÍA: *Un espacio para promover una sana alimentación.*

NIVELES ESCOLARES	Preescolar, Primaria y Secundaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Exploración y comprensión del mundo natural y social, Desarrollo físico y salud, Exploración de la naturaleza y la sociedad.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Mejorar los conocimientos, actitudes y hábitos hacia la alimentación, para que niñas y niños sean capaces de identificar los alimentos nutritivos y aprendan cómo lograr una dieta sana y equilibrada.

BIBLIOTECA: *Un espacio para fomentar el hábito y gusto por la lectura.*

NIVELES ESCOLARES

Preescolar, Primaria y Secundaria

ALINEACIÓN CURRICULAR

Lenguaje y comunicación, español e inglés.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Promover en niñas y niños el acercamiento a la lectura por placer y para desarrollar la imaginación, así como acercarlos a un acervo de libros de consulta para que aprendan utilizar una biblioteca en la búsqueda de información.

PIZARRÓN: *Un intermediario de comunicación y expresión entre los visitantes.*

NIVELES ESCOLARES

Preescolar, Primaria y Secundaria

ALINEACIÓN CURRICULAR

Desarrollo personal y para la convivencia, Expresión y apreciación artística, Lenguaje y comunicación.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Ofrecer a los visitantes un área para expresarse libremente a través del dibujo y la escritura, que además genere una comunicación con otros visitantes, convirtiendo a la pizarra en un intermediario, donde en ocasiones confluyen y en otras se cuestionan las formulaciones, escrituras y dibujos anteriores.

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA OFERTA DEL MUSEO TROMPO MÁGICO

LABERINTO DE LA PAZ: *Un espacio tranquilo que promueve la paz.*

NIVELES ESCOLARES	Preescolar y Primaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Desarrollo personal y para la convivencia, Exploración y comprensión del mundo natural y social
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Promover la paz interna, la convivencia respetuosa y la resolución no violenta de conflictos, en armonía con el medio ambiente.

BICIPISTA: *Un recorrido para promover el ejercicio y la movilidad no motorizada.*

NIVELES ESCOLARES	Primaria y Secundaria
ALINEACIÓN CURRICULAR	Desarrollo físico y salud, Desarrollo personal y social, Educación física, Formación Cívica y ética
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Fomentar desde la niñez y la adolescencia el uso de este medio de transporte como una alternativa al automóvil, principalmente con dos intenciones: promover el ejercicio a la par de la recreación, y concientizar sobre el cuidado del medio ambiente.

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA OFERTA DEL MUSEO TROMPO MÁGICO

NO TE QUEMES: *Un espacio para la prevención de quemaduras y accidentes con fuentes de calor.*

NIVELES ESCOLARES

Preescolar, Primaria y Secundaria

ALINEACIÓN CURRICULAR

Exploración y comprensión del mundo natural y social

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Promover la cultura de la prevención de quemaduras y accidentes relacionados con fuentes de calor en el hogar, y brindar información clara sobre cómo actuar en caso de un incendio.

TANDARIOLA: *Un espacio de juego al aire libre para ejercitar habilidades sociales y físicas.*

NIVELES ESCOLARES

Preescolar, Primaria y Secundaria

ALINEACIÓN CURRICULAR

Desarrollo personal y para la convivencia, Educación física y Formación Cívica (Art. 31 Convención sobre los Derechos del Niño)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Motivar una actividad lúdica, voluntaria, independiente, espontánea y libre por parte de las niñas y niños, que sea guiada por la curiosidad e interés de descubrir y experimentar el espacio de juego, desarrollando diferentes habilidades físicas, afectivas y sociales.

VINCULACIÓN CURRICULAR DE LA OFERTA DEL MUSEO TROMPO MÁGICO

INZOMNIA: *Una mirada a una producción cinematográfica en stop-motion.*

NIVELES ESCOLARES

Primaria y Secundaria

ALINEACIÓN CURRICULAR

Educación artística, Artes (artes visuales), Tecnología

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Presentar a las niñas y niños el proceso de realización de la primera producción cinematográfica mexicana de larga duración que utiliza la técnica de animación en *stop motion*, mediante la observación directa del trabajo que se lleva a cabo *in situ*.

ELECTRÓPOLIS: *Una exposición temporal sobre la electricidad y su historia.*

NIVELES ESCOLARES

Primaria y Secundaria

ALINEACIÓN CURRICULAR

Ciencias naturales, Historia, Ciencias II (Física)

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Acercar a las niñas y niños a la historia de la electricidad y sus muy diversas aplicaciones, través de distintas herramientas tecnológicas y experimentos con la electricidad, explorando y reafirmando nociones científicas básicas.